

Приложение № 10 към Стратегия за развитие

УТВЪРДИЛ:.....

ЛЮДМИЛА СТЕФАНОВА

Директор ДГ „Надежда“

Плевен

ПС № 5/12.09.2025 г. Решение № 10 по т. 3

КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ДГ “НАДЕЖДА”

Планът е изготвен от координационен съвет (КС) в състав:
Председател: Ася Паламарова – учител

Членове: 1. Мая Баросова – старши учител
2. Нора Петрова – психолог

I. Цели:

1. Ограничаване и елиминиране на предпоставките и рисковите фактори в средата в детската градина, допринасящи за проява на агресивни модели на поведение.
2. Да оказва съдействие на органите по закрила на детето в риск в случай, че в детската градина има деца, които са жертви на насилие, или в случаи на кризисна ситуация.
3. Да се създадат по-оптимални възможности за популяризиране и подобряване на ефективността на системата за закрила на детето и превенция на риска.

II. Задачи:

1. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие.
2. Създаване на положителна среда като условие за намаляване на агресията и насилието между децата.
3. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях. Провеждане на квалификационна дейност с педагогическите специалисти за работа с деца с проблемно поведение.
4. Работа с родители на деца в риск от насилие и оказване на психологическа помощ на деца – жертви на насилие.
5. Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.

III. Очаквани резултати:

1. Обществена нетърпимост към насилието над деца и нарушаване на правата им.
2. Оптимални условия за сигнализиране и предприемане на конкретни и незабавни действия за дете в риск и за нарушаване на правата му.
3. Работещ вътрешен механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на деца, жертви на или в риск от насилие.

Детска градина „Надежда“ - Плевен

ж.к. "Пърличев" №14 тел: 064/830 392 e-mail: info-1500189@edu.mon.bg, <https://dgnadejda-pleven.com>

Приложение № 10 към Стратегия за развитие

IV. Стратегическа цел:

Реализиране на основните принципи и цели на политиката на детската градина за превенция и интервенция на насилието и тормоза чрез прилагането на цялостен институционален подход, полагане на координирани и последователни усилия за противодействие на насилието и тормоза и създаване на безопасна и позитивна среда.

V. Дейности: описание на всички дейности по превенция и интервенция на равнище институция и на ниво група.

В плана са посочени сроковете и отговорностите по изпълнение на дейностите.

№	Дейности	Срок	Отговорник
	Дейности по превенция		
	На ниво институция		
1.	Актуализиране на Етичния кодекс на детската градина съгласно ЗПУО/при необходимост/.	Септември.	Директор, Етична комисия, КС
2.	Публикуване на Етичния кодекс на сайта на детската градина и представяне на неговата същност пред родителската общност.	Септември	Директор, КС
3.	Изработване или актуализиране на правила за поведение и ценности от всяка група. Обобщаване на правилата на ниво институция.	Септември	Учителите по групи, КС
4.	Запознаване на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал с формите на насилието и тормоза – Приложение № 1 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката /на Общо събрание/	Септември	Председател на КС, Психолог
5.	Специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.	Постоянен	Директор
6.	Информирание и актуализиране на услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в образователната институция.	Постоянен	Председател на КС

Детска градина „Надежда“ - Плевен

ж.к. "Пърличев" №14 тел: 064/830 392 e-mail: info-1500189@edu.mon.bg, <https://dgnadejda-pleven.com>

Приложение № 10 към Стратегия за развитие

7.	Прилагане на добри практики в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие на учителите с децата, свързани с формиране на толерантно поведение	Постоянен	Учители на група
8.	Работа с родители (включва различни видове дейности като тематични срещи, съвместни проекти и др.). Запознаване с формите на насилие и тормоз и предприемане на необходимите действия.	Постоянен	Всички служители на институцията
9.	Международен ден на толерантността 16.Ноември; „Ден на розовата фланелка“ / последната сряда на м. Февруари - 25.02.2026г./	Ноември Февруари	КС, учители на група
10.	Изготвяне на годишен доклад за изпълнение на дейностите по превенция на насилието и тормоза в ДГ.	2 седмици след приключване на учебната година	Председател на КС
На ниво група			
1.	Провеждане на тематични педагогическа ситуация, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит като теми по отделните направления в групата.	Постоянен	Учители на група, Психолог
2.	Актуализиране на правилата за поведение в групата и изработване на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза (могат да бъдат изработени от децата като цветни табла / постери).	Октомври.	Учители на група
3.	Инициране на обучителни дейности и работа с групата, включващи ролеви игри и дискусии. Примерни теми: правата на децата; отговорности на децата; урок по добродетели; какви чувства и емоции изпитваме в ситуации на насилие и тормоз като свидетели;	Постоянен	Учители на група, Психолог
4.	Тематични родителски срещи (брой – според потребността на групата). Покана към родители, които желаят да са посредници между ДГ и други организации и институции, когато това се налага.	Постоянен	Учители на група, Психолог

Детска градина „Надежда“ - Плевен

ж.к. "Пърличев" №14 тел: 064/830 392 e-mail: info-1500189@edu.mon.bg, <https://dgnadejda-pleven.com>

Приложение № 10 към Стратегия за развитие

	Индивидуални разговори с деца и родители при случаи на тормоз в детската градина или съмнения за такъв.		
5.	Инициативи в групите във връзка с международни, национални празници и световни дни, свързани с превенция на насилието и тормоза Международен ден на толерантността; „Ден на розовата фланелка“ - последната сряда от м. Февруари/		Учители на група
6.	Регистриране и описване установените случаи на насилие и тормоз в групата във въведен Дневник за случаи на тормоз и насилие.	при възникване на случай	Председател на КС
7.	Сътрудничество с други образователни институции.	Постоянен	Директор, Учители на групи
8.	Срещи с помагачи специалисти или външни лектори от отдел „Закрила на детето“.	Текущ	Директор, Психолог
	Дейности по интервенция		
	На ниво институция и на ниво група		
1.	Актуализиране на Дневника със случаи и процедури за управление на информацията. /В Дневника се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво на тормоз, според приетата класификация, при които е необходима и намесата на координационния съвет/.	Септември	КС
2.	Създаване на процедура за управление на информацията. /Процедурата е неразделна част от плана за превенция и интервенция и се представят на Педагогически съвет. Препоръчително е всички процедури, разписани дейности и други документи, свързани с прилагане на Механизма, да бъдат на видно място, за да могат да се ползват при необходимост/.	Септември	КС

Приложение № 10 към Стратегия за развитие

3.	Създаване на процедура за инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява отдел „Закрила на детето” или полицията; Уведомените институции започват проверка на сигнала, в която се включва учител / психолог; по реда на К Механизъм – Приложение 3; При становище на КС психологът може да иницира работа по случай с детето в ДГ. Процедурата е неразделна част от плана за превенция и интервенция и се представят на Педагогически съвет	Септември.	КС
4.	Стъпки по интервенция на ниво група и запознаване на учителите. Обсъждане на ситуации на насилие и тормоз между децата и учителя на групата; Съвместни действия между учител, психолог и външен експерт; Използване на посредник за решаване на конфликта; Провеждане на тематична родителска среща; Отнасят се до всички ситуации на насилие и тормоз /Приложение №1 от Механизма/.	Септември	КС, Психолог
5.	Запознаване на педагогическите специалисти с насоките за интервенция /Приложение № 2 от Механизма/.	Септември	Психолог
6.	Насоки към учителите за работа с родители в случаи на интервенция Започва се със силните страни на децата; Останалите родители са информирани за ситуацията и предприетите мерки с цел изясняване на неизвестните и сваляне на напрежението;	Постоянен	КС, Психолог

Детска градина „Надежда“- Плевен

ж.к. “Пърличев“ №14 тел: 064/830 392 e-mail: info-1500189@edu.mon.bg, <https://dgnadejda-pleven.com>

Приложение № 10 към Стратегия за развитие

	Разговорът да се проведе на подходящо място в партньорски взаимоотношения; По преценка учителят може да насочи родителите за консултация с психолога на ДГ или с други външни специалисти при необходимост; Когато родителите не съдействат, учителят обсъжда това с КС.		
7.	Публикуване на списък на доставчици на социални услуги за деца в областта на сайта на детската градина.	Октомври	Директор, Председател на КС